

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**Рассмотрено:**

на заседании методического совета  
Протокол №2  
от «31» августа 2020 г.

**Утверждено:**

директором МАОУ  
Сорокинской СОШ №3  
В.В. Сальникова  
Приказ №103/2-ОД  
от «31» августа 2020г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мой проект»  
для 5-9 класса  
на 2020/2021 уч. г.**

Составитель: Шорохова Ю.С.,  
учитель технологии, искусства  
первой квалификационной категории

с. Б. Сорокино 2020 г.

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой проект» разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, утверждённой приказом по школе от 08.08.2018 г. №133/3-ОД;
- учебным планом МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год приказ №90/1 – ОД от 08.07.2020 г.;

### **Место предмета в учебном плане школы**

Курс внеурочной деятельности «Мой проект» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение курса отводится 34 годовых часа из расчёта 1 часа в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой проект» в 5-9 классах будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

### **Планируемые результаты освоения предмета курса внеурочной деятельности «Мой проект»**

#### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

*Обучающийся научится*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Мой проект»**

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта.

Классификация проектов.

Понятия: проблема, объект исследования. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.

Что такое проектный продукт.

Структура проекта - выбор темы, требования к целям и содержанию проекта. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения. Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Защита проекта.

**Форма проведения занятий:**

- индивидуальная;
- фронтально-коллективная;
- групповая;
- парная

**Виды деятельности:**

- час общения;
- круглый стол;
- практические занятия;
- дискуссия;
- беседа

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Мой проект»**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>
1	Тема: Что такое метод проектов?
2	Тема: Классификация проектов.
3	Тема: Ярмарка идей. Что такое проблема
4	Тема: Ярмарка идей. Что такое проблема
5	Тема: Что такое проектный продукт?
6	Тема: Что такое проектный продукт?
7	Тема: Выбор темы проектной и исследовательской деятельности
8	Тема: Планирование деятельности. Звёздочка обдумывания
9	Тема: Цели и задачи проектной деятельности
10	Тема: Цели и задачи проектной деятельности
11	Тема: Учимся выдвигать гипотезы
12	Тема: Учимся выдвигать гипотезы
13	Тема: Источники информации
14	Тема: Разработка продукта проектной деятельности.

15	Тема: Разработка продукта проектной деятельности.
16	Тема: Оформление результатов продукта проектной деятельности
17	Тема: Оформление результатов продукта проектной деятельности
18	Тема: Этапы проекта. Организаторский этап проекта
19	Тема: Организаторский этап проекта
20	Тема: Технологический этап проекта
21	Тема: Технологический этап проекта
22	Тема: Заключительный этап проекта
23	Тема: Заключительный этап проекта
24	Тема: Анкетирование, социальный опрос
25	Тема: Оформление таблиц и диаграмм
26	Тема: Оформление таблиц и диаграмм
27	Тема: Виды презентации проекта
28	Тема: Виды презентации проекта
29	Тема: Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов
30	Тема: Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов
31	Тема: Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы
32	Тема: Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы
33	Тема: Защита творческого проекта
34	Тема: Защита творческого проекта

**Календарно тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Мой проект»**

№	Тема	Планируемая дата			Фактическая дата			Место проведения
		5 кл.	7 кл.	8 кл.	5 кл.	7 кл.	8 кл.	
1	Что такое метод проектов?	04.09.2020	08.09.2020	02.09.2020				В классе
2	Классификация проектов.	11.09.2020	15.09.2020	09.09.2020				В классе
3	Ярмарка идей. Что такое проблема	18.09.2020	22.09.2020	16.09.2020				Зона ковортинга
4	Ярмарка идей. Что такое проблема	25.09.2020	29.09.2020	23.09.2020				В классе
5	Что такое проектный продукт?	02.10.2020	06.10.2020	30.09.2020				В классе
6	Что такое проектный продукт?	09.10.2020	13.10.2020	07.10.2020				В классе
7	Выбор темы проектной и исследовательской	16.10.2020	20.10.2020	14.10.2020				В классе

	деятельности							
8	Планирование деятельности. Звёздочка обдумывания	23.10.2020	27.10.2020	21.10.2020				Кабинет информатики
9	Цели и задачи проектной деятельности	30.10.2020	10.11.2020	28.10.2020				Кабинет информатики
10	Цели и задачи проектной деятельности	13.11.2020	17.11.2020	11.11.2020				Кабинет информатики
11	Учимся выдвигать гипотезы	20.11.2020	24.11.2020	18.11.2020				В классе
12	Учимся выдвигать гипотезы	27.11.2020	01.12.2020	25.11.2020				В классе
13	Источники информации	04.12.2020	08.12.2020	02.12.2020				Школьная библиотека
14	Разработка продукта проектной деятельности.	11.12.2020	15.12.2020	09.12.2020				В классе
15	Разработка продукта проектной деятельности.	18.12.2020	22.12.2020	16.12.2020				В классе
16	Оформление результатов продукта проектной деятельности	25.12.2020	29.12.2020	23.12.2020				В классе
17	Оформление результатов продукта проектной деятельности	15.01.2021	12.01.2021	30.12.2020				В классе
18	Этапы проекта. Организаторский этап проекта	22.01.2021	19.01.2021	13.01.2021				В классе
19	Организаторский этап проекта	29.01.2021	26.01.2021	20.01.2021				Кабинет информатики
20	Технологический этап проекта	05.02.2021	02.02.2021	27.01.2021				Кабинет информатики
21	Технологический этап проекта	12.02.2021	09.02.2021	03.02.2021				Кабинет информатики
22	Заключительный этап проекта	19.02.2021	16.03.2021	10.02.2021				Кабинет информатики
23	Заключительный этап проекта	26.02.2021	02.03.2021	17.02.2021				Кабинет информатики
24	Анкетирование, социальный опрос	05.03.2021	09.03.2021	24.02.2021				Кабинеты школы
25	Оформление таблиц и диаграмм	12.03.2021	16.03.2021	03.03.2021				Кабинет информатики
26	Оформление таблиц и диаграмм	19.03.2021	30.03.2021	10.03.2021				Кабинет информатики



27	Виды презентации проекта	02.04.2021	06.04.2021	17.03.2021				Кабинет информатики
28	Виды презентации проекта	09.04.2021	13.04.2021	31.03.2021				Кабинет информатики
29	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	16.04.2021	20.04.2021	07.04.2021				Кабинет информатики
30	Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	23.04.2021	27.04.2021	14.04.2021				Кабинет информатики
31	Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы	30.04.2021	04.05.2021	21.04.2021				В классе
32	Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы	07.05.2021	11.05.2021	28.04.2021				Зона ковортинга
33	Защита творческого проекта	14.05.2021	18.05.2021	05.05.2021				Зона ковортинга
34	Защита творческого проекта	21.05.2021	25.05.2021	12.05.2021				Зона ковортинга